

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 города Ставрополь**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Буряковский Р.В.

приказ от «15» января 2025 г. № 5 -ОД

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН

**по организации эффективных действий участников
образовательных отношений в чрезвычайных ситуациях**

г. Ставрополь, 2025

Содержание

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Телефоны для взаимодействия	3
1.2. Общие данные МБОУ СОШ № 7 города Ставрополя	3
1.3. Антикризисная команда (команда безопасности):	4
1.3.1. Состав и структура команды безопасности	4
1.3.2. Обязанности команды безопасности	5
1.4. Календарный план и алгоритм действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций:	
1.4.1. При вооруженном нападении	6
1.4.2. При захвате заложников	8
1.4.3. При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	11
1.4.4. При пожаре	13
1.4.5. При угрозе совершения террористического акта	16
1.4.6. При насилии	18

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации	20
2.2. Критерии оказания медицинской помощи	21
2.3. Критерии оказания психологической помощи	23

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации	25
3.1.1. Материально-технические ресурсы	
3.1.2. Кадровые ресурсы	26
3.2. Внешние ресурсы	26

Приложения:

Приложение №1 План пункта временного размещения и маршруты движения к нему	27
Приложение №2 Схема оповещения и связи при ЧС	28

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Телефоны для взаимодействия

№ п/п	Наименование службы	Номер телефона
1.	Служба спасения	112
2.	Противопожарная служба	101
3.	Полиция	102
4.	Скорая медицинская помощь	103
5.	Комитет образования администрации города Ставрополя	+7-8652-22-52-01

Рекомендации при разговоре: позвонив по номеру «112» необходимо:

- Сообщить:

- что именно произошло (вид чрезвычайной ситуации)
- точный адрес и название организации: МБОУ СОШ №7 города Ставрополя, г. Ставрополь, проспект Кулакова, 23.
- есть ли раненые
- ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).

- Отвечать на вопросы кратко и точно.

- Не прерывать разговор по собственной инициативе.

1.2. Общие данные МБОУ СОШ №7 города Ставрополя

Адрес	355044 г. Ставрополь, проспект Кулакова, 23
Количество учащихся	1273
Количество работников	81
Сигнал для укрывания в плохо просматриваемых и закрывающихся местах здания	Непрерывный звонок
Сигнал для укрывания может дать	Директор, дежурный администратор

Описание - сигнала о пожаре - сигнала о другой ЧС	Речевое оповещения «Пожарная тревога»
Сигнал к началу эвакуации	Непрерывный звонок
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации	Сигнал «Пожарная тревога»
Место безопасного сбора в случае эвакуации	Стадион
Альтернативное место сбора в зависимости от условий	Центр детского творчества Промышленного района
Списки учащихся находятся	В приемной
Списки учащихся при эвакуации берет с собой	Секретарь- делопроизводитель

1.3.Антикризисная команда (команда безопасности)

1.3.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 5 человек. Из них: 3 штатных (Ш) сотрудников и 2 внештатных (ВШ) сотрудника.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате	Количество
Руководитель	Директор (ответственный за антитеррористическую защищенность)	1
Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР (ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность)	1
Члены команды:		
- охрана	Охранник ЧП (ответственный за пропускной режим)	1
- ответственный за оказание психологической помощи	Психолог (ответственный за психологическое состояние учащихся, сотрудников)	1
- ответственный за медицинское обеспечение и оказание медицинской помощи	Медсестра (ответственная за оказание медпомощи)	1

Антикризисная команда МБОУ СОШ №7 города Ставрополя

Должность, ФИО	Телефон
Руководитель, Буряковский Роман Викторович	39-11-19, +7 962 447-07-77
Заместитель руководителя, Рженев Марк Владимирович	+7 962 455-81-15
Психолог, Кишева Лилиана Аминовна	+7 928 390-11-25

Членов антикризисной команды в случае необходимости замещают:

Член антикризисной команды	Кто замещает
Руководитель	Янакова Евгения Ананьевна
Заместитель руководителя	Тюрина Елена Николаевна
Психолог	Горелик Наталья Владимировна

1.3.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС.

Руководитель является непосредственным руководителем всего личного состава команды безопасности.

Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- ☐ установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- ☐ корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- ☐ организовать поддержание общественного порядка;
- ☐ координировать работу заместителя;
- ☐ взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности.

Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- ☐ оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- ☐ поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- ☐ руководить работой членов команды безопасности;
- ☐ регулировать и выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС.

Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- ☐ обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- ☐ обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- ☐ оказывать первую помощь пострадавшим;
- ☐ организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственный за оказание психологической помощи отвечает за своевременное оказание психологической помощи пострадавшим и их родственникам. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за оказание психологической помощи обязан:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.4. Календарный план и алгоритм действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.4.1. При вооруженном нападении

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия.

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС

Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.39-11-19)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Руководитель учреждения
Обеспечить: -встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения обстановку	По прибытии +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. При наличии возможности эвакуироваться: - выстроить детей в организованную группу, взять список детей, покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения - по приходу в ПВР (место сбора) провести перекличку - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации - сообщить родителям (законным представителям) о местонахождении и состоянии здоровья детей. При отсутствии возможности эвакуироваться:	Немедленно при поступлении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагоги

-перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; -запереть групповое помещение на ключ изнутри и отвести учащихся/воспитанников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; -как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; -не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить руководителю об итогах спасательной операции		
Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3 мин	Руководящий персонал
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС, родителям (законным представителям) учащихся/воспитанников, их родственникам	Немедленно после прибытия в ПВР	Мед. работник

1.4.2. При захвате заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в орган безопасности по телефону 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС

Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.39-11-19)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение №2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, учащихся/воспитанников и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель учреждения
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Руководитель учреждения
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. При наличии возможности эвакуироваться: - выстроить детей в организованную группу, взять список детей, покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения - по приходу в ПВР (место сбора) провести перекличку - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагоги

организации - сообщить родителям (законным представителям) о местонахождении и состоянии здоровья детей.		
б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники): -действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); -оказать помощь раненым (при разрешении террориста); -предотвращать панику (по возможности)	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагоги
- лечь на пол, закрыть голову руками; - при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды	При освобождении	Технический и административный персонал, педагоги
Обеспечить: -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи;	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытии +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности	По прибытии служб +3 мин	Руководящий персонал
Оказать медицинскую	Немедленно после	Мед. работник

помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС, родителям (законным представителям) воспитанников, их родственникам	прибытия в ПВР	
--	----------------	--

1.4.3. При обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов и т.д.

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.39-11-19)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, учащихся/воспитанников и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Охранник, руководитель учреждения, ответственный за антитеррористическую защищенность
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 112)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение №2)		
Проинформировать об	При получении	Директор

опасности ЧС руководителей соседних учреждений	сигнала о ЧС+4 мин.	
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: -выстроить детей в организованную группу, взять журнал (списки детей), встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации до ПВР ; -провести перекличку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации заведующему, ответственному за антитеррористическую защищенность; -сообщить родителям (законным представителям) учащихся/воспитанников о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной помощи	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и учащимся/воспитанникам	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; -беспрепятственный	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность

проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи		
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытии +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: -возобновить образовательную деятельность; -сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) учащихся/воспитанников	При получении сообщения органов безопасности	Педагоги

1.4.4. При пожаре.

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 01 или 112), Сообщить о ЧС охраннику или ответственному за пожарную безопасность (тел.39-36-58)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за электрохозяйство, охранник

Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение №2)	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. При наличии возможности эвакуироваться: -отключить электроснабжение; -закрыть окна (по необходимости; - надеть СИЗ (при наличии); -выстроить детей в организованную группу, взять журнал (списки детей), встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации в зимнее время в ПВР, в летнее – на улицу -провести перекличку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации заведующему, ответственному за пожарную безопасность; -выполнять указания ответственного за пожарную безопасность	При получении сигнала о ЧС	Педагоги
б) Если эвакуироваться невозможно:		
- найти помещение, в котором нет пожара и его	Немедленно при получении сигнала	Педагоги

признаков; -плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; -позвонить ответственному за пожарную безопасность или руководителю учреждения и доложить о сложившейся обстановке;		
Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и учащимся/воспитанникам. При невозможности эвакуироваться: -найти безопасное место; -сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; - дождаться помощи	Немедленно при получении сигнала	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Осуществлять контроль за проведением эвакуации учащихся/воспитанников, работников, ценных документов на эвакуационную площадку	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить: -встречу прибывших автомобилей пожарной службы и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытии	Ответственный за пожарную безопасность
Доложить представителям пожарной службы обстановку	По прибытии +1 мин	Ответственный за пожарную безопасность
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз	Немедленно после прибытия на эвакуационную	Мед. работник

тяжело пострадавших в ЧС в ближайшее медицинское учреждение Оказать психологическую помощь пострадавшим в ЧС, родителям (законным представителям) учащихся/воспитанников, их родственникам	площадку	
---	----------	--

1.4.5. При угрозе совершения террористического акта

Признаки чрезвычайной ситуации: поступившее сообщение о возможном совершении террористического акта по телефону, в письме, через сеть «Интернет»

Действие*	Время исполнения	Ответственный
При поступлении угрозы по телефону, постараться держать звонившего на линии как можно дольше, узнать всю информацию о предполагаемом месте и времени взрыва или нападения, обратить внимание на голос и манеру разговора звонившего; при поступлении угрозы в письме – сохранить его в целлофановом пакете для передачи сотрудникам правоохранительных органов, при поступлении угрозы через сеть «Интернет»-сделать отметку портала, через который поступила угроза, не отключать компьютер	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о поступившем сообщении ответственному за антитеррористическую защищенность (тел.39-11-19)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС

Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 112)	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение №2)		
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Руководитель учреждения
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: -выстроить детей в организованную группу, взять журнал (списки детей), встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации до ПВР ; -провести перекличку по журналу (списку); -доложить о результатах эвакуации заведующему, ответственному за антитеррористическую защищенность; -сообщить родителям (законным представителям) воспитанников о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной помощи	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал,

и учащимся/воспитанникам		педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: -встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; -беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи	По прибытии	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытии +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Если сигнал не подтвержден: -возобновить образовательную деятельность; -сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) воспитанников	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники

1.4.6. При **насилии**

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на теле ребенка следов побоев, гематом, ссадин, либо нестандартное поведение, могущее указывать на применение сексуального насилия в отношении воспитанника.

Действие*	Время исполнения	Ответственный
При обнаружении на теле ребенка следов какого-либо физического воздействия (ссадин, ожогов, гематом), либо в случае нестандартного поведения ребенка, свидетельствующего о возможности применения	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС

к нему сексуального насилия (обнажении и демонстрации другим воспитанникам половых органов, разговоров на тему секса), следует по возможности аккуратно расспросить ребенка о причинах такого поведения или появления повреждений.		
При необходимости, в ходе разговора, целесообразно привлечь педагога-психолога. Обращать внимание на ответы и поведение ребенка, в случае замкнутости и молчаливости, следует расценивать это как признак применения к ребенку физического или сексуального насилия. Оценить полученную информацию.	Немедленно	Педагоги
Доложить о произошедшем руководителю, заместителю руководителя по безопасности	При получении информации после беседы +1 мин.	Педагоги
Оповестить о ЧС, сообщив сотрудникам полиции (отдела по делам несовершеннолетних), органам опеки, при необходимости и исключении вероятности применения насилия со стороны родителей-родителям (законным представителям) ребенка	При получении информации после беседы +3 мин.	Руководитель, заместитель руководителя по безопасности
В случае необходимости –	немедленно	Мед. работник

оказать воспитаннику первую помощь, либо вызвать службу скорой помощи		
Дальнейшие действия осуществлять по рекомендациям и с разрешения сотрудников правоохранительных органов.	По прибытии сотрудников правоохранительных органов	Руководитель

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов - план не требует доработок, 9-10 баллов - необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов - необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 - план необходимо пересмотреть полностью.

Целевые показатели:

показатель	баллы	Критерии оценки
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

2.2. Критерии оказания медицинской помощи.

Главным критерием оценки эффективности оказания медицинской или первой помощи является устранение факторов опасности для жизни и здоровья пострадавшего, ее своевременность и минимизация последствий чрезвычайной ситуации.

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 (с последующими изменениями и дополнениями) №477н, определен перечень мероприятий по оказанию первой помощи:

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:
 - 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
 - 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
 - 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
 - 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
 - 5) оценка количества пострадавших;
 - 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
 - 7) перемещение пострадавшего.
2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:
 - 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
 - 2) выдвижение нижней челюсти;
 - 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
 - 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
 - 1) давление руками на грудину пострадавшего;
 - 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
 - 3) искусственное дыхание "Рот к носу";
 - 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- 1) придание устойчивого бокового положения;
- 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 3) выдвижение нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- 2) пальцевое прижатие артерии;
- 3) наложение жгута;
- 4) максимальное сгибание конечности в суставе;
- 5) прямое давление на рану;
- 6) наложение давящей повязки.

8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

- 1) проведение осмотра головы;
- 2) проведение осмотра шеи;
- 3) проведение осмотра груди;
- 4) проведение осмотра спины;
- 5) проведение осмотра живота и таза;
- 6) проведение осмотра конечностей;
- 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;
- 8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, иммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);
- 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);
- 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- 11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- 12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом.

2.3. Критерии оказания психологической помощи.

Критериями эффективности рекомендуется считать следующие:

1. Прослеживается повышение уровня развития воспитанников, их коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
2. Улучшаются адаптационные возможности, наблюдается положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.
3. При рациональных затратах времени и усилий растет психологическая компетентность педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастает интеллектуальный уровень коллектива, решаемые ими задачи опираются на новые эффективные формы работы с воспитанниками и родителями.
4. Улучшается психологический климат в педагогическом коллективе, повышается стрессоустойчивость участников образовательного процесса в целом, утверждается взаимопомощь.
5. Рост профессионального мастерства педагогов проявляется в изменении характера их затруднений, уменьшении количества затруднений в элементарных психологических вопросах.
6. Главным условием сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса является демократизм действий, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований) свобода выбора методов и средств обучения.

В ситуации ЧС экстренная психологическая помощь оказывается:

- лицам, непосредственно пострадавшим при нештатных и чрезвычайных ситуациях, в том числе раненым и больным;
- родным и близким пострадавших и населению, находящемуся непосредственно в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций или вне нее;
- очевидцам события, которые также могут получить психологическую травму;
- сотрудникам служб, осуществляющим в зоне нештатных и чрезвычайных ситуаций спасательные и иные работы;

- медицинским работникам, оказывающим помощь пострадавшим как в зоне штатных и чрезвычайных ситуаций, так и в лечебных учреждениях;
- сотрудникам социальных и психологических служб, участвующим в устранении последствий чрезвычайных ситуаций;
- лицам, не находившимся в зоне штатных и чрезвычайных ситуаций и не занятым в оказании помощи пострадавшим, у которых развились те или иные отклонения в состоянии психического здоровья и поведении в связи с воздействием стрессовых факторов, обусловленных информацией о ситуации.

Основными принципами оказания кризисной психологической помощи являются:

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами.
2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования, разобраться в психологических проблемах, но и оценить потенциал человека прежде, чем применять ту или иную методику работы.
3. Объективность и реалистичность.
4. Высокий уровень активности психолога в установлении контакта с человеком, переживающим кризис.
5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий.
6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить про принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния.
7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства.
8. Уважение. Человек, переживающий кризис, рассматривается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.
9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса, психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристика	Примечание
Система наружного видеонаблюдения	наружные видеокамеры – 7 шт., по периметру здания	есть
Система внутреннего видеонаблюдения	внутренние видеокамеры – 1 шт., вход в здание начальной школы	есть
Автотранспорт	-	нет
Спецтехника	-	нет
КТС	1-стационарная, 3 брелка (1 – кабинет директора, 1-на посту охраны, 1-кабинет зам. директора по АХР)	есть
Автоматическая пожарная сигнализация	Сигнал 20М	есть
СОУЭ	Соната-К, Рокот	Есть
Охранная сигнализация	-	Нет
СКУД	Домофоны -1 шт. Турникет - 5 шт.	Есть
Стационарный металлодетектор	1 шт.	Есть
Ручной металлодетектор	4 шт	есть
Система освещения здания и территории	По периметру здания – 2 шт., уличные фонари - 4 шт.	есть
Эвакуационные выходы	7 шт.	есть
Доступ в здание маломобильным гражданам	Пандус, Переносной пандус	есть

3.1.2. Кадровые ресурсы

ФИО, должность	Курируемое направление ЧС	Телефон служебный
Буряковский Роман Викторович, директор	Антитеррористическая защищенность	39-11-19
Рженев Марк Владимирович, заместитель директора по АХР	Антитеррористическая безопасность	39-36-58
Янакова Евгения Ананьевна, заместитель директора по УР	Руководство педагогическими работниками	39-21-15
Тюрина Елена Николаевна, заместитель директора по УР	Руководство педагогическими работниками	39-21-15
Кишева Лилиана Аминовна	Психологическое состояние учащихся, сотрудников	
Гревцева Елена Юрьевна, социальный педагог	Руководство учащимися	
Кирюшина Маргарита Анатольевна, социальный педагог	Руководство учащимися	

3.2. Внешние ресурсы

Место эвакуации, ПВР	Наименование организации
ПВР №1	Центр детского творчества Промышленного района

Антикризисный план составил:

Заместитель директора по АХР Рженев М.В.

_____ (Рженев М. В.)

План пункта временного размещения и маршруты движения к нему



Схема оповещения и связи при ЧС

