

## Критерии и показатели эффективности деятельности МБОУ СОШ №7 по обеспечению воспитания и социализации обучающихся

Критерии эффективности	Показатели эффективности
<b>1. Уровень обеспечения сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся</b>	
Учет состояния здоровья обучающихся	На начало года 100% учтены все заболевания и ограничения по здоровью всех обучающихся, медицинской службой сформированы списки по группам здоровья. По полугодиям учебного года зафиксирована динамика
Информированность о посещении спортивных секций, регулярности занятий физической культурой	На начало и конец года проведен мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ. Каждый день заполнена сводная ведомость посещения занятий, в том числе физической культуры
Конкретность и измеримость задач по обеспечению жизни и здоровья обучающихся; обусловленность задач анализом ситуации; уровень дифференциации работы	В плане работы школы представлен раздел «Сохранение и укрепление здоровья» с конкретными задачами. В программе развития школы представлен раздел «Здоровый школьник- успешная личность». На начало учебного года составлен план работы по здоровьесбережению, в классах составлены индивидуальные траектории «Мое здоровье». В конце учебного года проведен анализ по всем направлениям.
Реалистичность количества и достаточности мероприятий по обеспечению рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактической работы	Количество и достаточность мероприятий по обеспечению рациональной организации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды утверждены директором школы, согласованы с Управляющим советом и педагогическим советом, планы школы по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактической работы прошли независимую экспертизу
Безопасность для обучающихся среды образовательной организации, реалистичность количества и достаточность мероприятий	Проведены проверки надзорными органами антитеррористической, противопожарной безопасности. Нет предписаний надзорных органов. На начало года в наличии планы работы по обеспечению безопасности образовательной среды. Проведен мониторинг реализации в конце учебного года. Регулярно классными руководителями в классах проводятся инструктажи по технике безопасности, не реже 2-х р в месяц. В начале года и в начале каждой четверти проведены инструктажи на уроках физической культуры и технологии.
Согласованность мероприятий,	Локальные акты организации, регламентирующие

<p>обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся, формирование здорового и безопасного образа жизни с участием медиков и родителей обучающихся, привлечение профильных организаций, родителей, общественности и др. к организации мероприятий;</p>	<p>обеспечение жизни и здоровья обучающихся, формирование здорового и безопасного образа жизни согласованы с медиками и родителями обучающихся. Подписаны договоры о сотрудничестве с профильными организациями, социальными партнерами. Составлен план работы с родительской общественностью, Советом отцов школы, по окончании учебного года проводится мониторинг их выполнения</p>
<p>Учет состояния межличностных отношений в сообществах обучающихся</p>	<p>Проведены психологические исследования уровня межличностных отношений на уровне малых групп, классов, параллелей, школьного сообщества по графику мониторинга. Проведен анализ ситуации, проведены корректирующие мероприятия</p>
<p>Мероприятия, обеспечивающие позитивные межличностные отношения.</p>	<p>В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлению. Программа согласована с Управляющим советом, педагогическим советом. Запланированы и реализуются классные мероприятия, направленные на формирование позитивных отношений</p>
<p>Учет индивидуальных особенностей обучающихся при освоении содержания образования</p>	<p>Имеются портфолио достижений обучающихся, психолого-педагогические характеристики на каждого обучающегося. Проведены психолого-педагогические консилиумы. При необходимости составлены индивидуальные траектории развития.</p>
<p>Поддержка позитивной динамики академических достижений обучающихся, степень дифференциации стимулирования обучения отдельных категорий обучающихся</p>	<p>Существует система стимулирования достижений обучающихся в соответствии с локальным актом, согласована Управляющим советом. Организация работает по программе «Способности через мотивацию». В начале учебного года утверждены планы работы с одаренными обучающимися, с отстающими. Дан анализ в самообследовании. В работу научного общества вовлечено 10% обучающихся.</p>
<p>Мероприятия, направленные на обеспечение мотивации учебной деятельности; обеспечение академических достижений одаренных обучающихся; преодоление трудностей в освоении содержания образования; обеспечение образовательной среды</p>	<p>Количество участвующих в «Неделе пятерок» приближено к 100% Организована защита портфолио обучающихся, вовлечены все 4-6 классы. Организовано КТД «День успеха школы», степень вовлечения -100% обучающихся. Консультации психолога в системе. В проектную деятельность включены 50% обучающихся</p>

<p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию</p>	<p>Работа ведется в соответствии с локальными актами организации. В организации предприняты меры для 100% защищенности детей от информации, причиняющей вред</p>
<p>- согласованность мероприятий содействия обучающимся в освоении программ общего образования и подготовки к ЕГЭ с учителями-предметниками и родителями обучающихся; вовлечение родителей в деятельность по обеспечению успеха в подготовке к итоговой государственной аттестации</p>	<p>Принятие локальных актов организации, направленных на содействие обучающимся в освоении программ общего образования и подготовке к ЕГЭ с участием учителей-предметников и родителей обучающихся. Согласование «дорожной карты» подготовки к ГИА с педагогическим советом</p>
<p><b>2. Степень реализации задачи воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России</b></p>	
<p>Конкретность задач патриотического, гражданского, экологического воспитания; Обусловленность формулировок задач анализом ситуации в образовательной организации, ученическом классе, учебной группе</p>	<p>Составлена программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического воспитания; В программе развития представлена программа патриотического воспитания. По итогам учебного года проведен анализ работы методического объединения классных руководителей по данному направлению, Музея Боевой Славы, патриотических объединений.</p>
<p>Учет возрастных особенностей, традиций образовательной организации, специфики ученического класса</p>	<p>Поставлены задачи и определена программа воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Из года в год соблюдаются традиции образовательной организации. Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса</p>
<p>Реалистичность количества и достаточности мероприятий, вовлеченность обучающихся в общественную самоорганизацию жизни образовательной организации</p>	<p>Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания и Программой патриотического воспитания. Программа воспитания прошла экспертизу в ФГБУ ИНСТРАО, согласована с Управляющим советом. В состав актива школы входит 5% обучающихся школы. 3 обучающихся входит в состав Управляющего совета школы.</p>
<p>Обеспечение в деятельности педагогов решения задач педагогической поддержки обучающихся, содействия обучающимся в самопознании, самоопределении, самосовершенствовании</p>	<p>В программу воспитания включен модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». Проведен мониторинг социального заказа на дополнительное образование. Педагоги реализуют авторские программы. Школа участвует в федеральных профориентационных проектах «За собой», «Билет в будущее» и др.</p>

	Выполнение школьной программы «Шаг в профессию» - 100%
Взаимодействие с социальными институтами, социальными организациями, отдельными лицами – субъектами актуальных социальных практик	100% обучающихся вовлечены в программы Российского движения школьников. Более 10% в движение «Юнармия». На начало учебного года в программу «Наставничество» вовлечено 8,5 и 5% наставляемых и наставников. Прослеживается положительная динамика к окончанию года. В волонтерство и добровольчество вовлечено 10% обучающихся, прослеживается положительная динамика в течение года. Заключены договоры о сотрудничестве с различными социальными институтами. Работа ведется в соответствии с план-графиками
Согласованность мероприятий патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания с родителями обучающихся, привлечение к организации мероприятий профильных организаций, родителей, общественности и др.	Программы и планы патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания согласованы с родителями обучающихся. В программу развития школы включена подпрограмма «Семья и школа- грани сотрудничества». Проведен анализ выполнения за учебный год. Разработана модель социального партнерства, проведен мониторинг реализации за учебный год.
<b>3. Степень реализации задач развития у обучающегося самостоятельности, формирования готовности к жизненному самоопределению (в профессиональной, досуговой, образовательной и других сферах жизни)</b>	
Формирование у обучающихся компетенции обоснованного выбора в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов	Стабильно позитивная динамика за год результатов мониторинга «Степень воспитанности», «Социализация личности», «Мои компетенции», «Информационная независимость»
<b>4. Степень реальности достижений школы в воспитании и социализации подростков</b>	
Результативность в решении задач продолжения образования, трудоустройства выпускников, их успехи в профессиональной деятельности.	Доля выпускников школы одного учебного года, которые продемонстрировали результативность в решении задач продолжения образования, трудоустройства – составляет 100% Доля выпускников, демонстрирующих успехи в профессиональной деятельности, от всех выпускников школы, внутри образовательной организации увеличивается по сравнению с предыдущим годом. В составе Управляющего совета есть выпускники школы. 1 раз в четверть проводятся «Классные встречи» с выпускниками школы, показавшими успехи в профессиональной деятельности